



«Білім»

жалпы білім беретін
орта мектебінің директоры

А.А.Абжалелова

«12» қараша 2024 жыл

**5-сынып оқушысы Тлегенов Дәулет 2024-2025 оқу жылы бойынша
қысқартылған бағдарламасы.**

2024-2025 оқу жылы

Қазақстанда, бүкіл әлемдегідей, психикалық және дене дамуы бұзылған балалардың саны аз. пмпк мәліметтері бойынша 2018 жылы олардың саны барлық балалар популяциясының 2,7% ғана құрайды.

Оқыту қиындықтары бар балалардың көпшілігі-психикалық және дене даму бұзылыстары жоқ.

3.2 ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІГІНІҢ СИПАТЫ

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (бастау-ыш, негізгі орта және орта) оқуда қиындықтарға тап болған оқушылар үшін арнайы жағдайлар жасалады [18]. Қазіргі уақытта еліміздің білім алуында қиындықтары бар балаларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мен білім беру жүйесінде оқытудың арнайы жағдайын құру барысында келесідей құжаттарды басшылыққа алу ұсынылады:

- 1) оқу жоспары мен оқу бағдарламасын өзгерту;
- 2) оқыту нәтижелерін бағалау әдістерін өзгерту (оқушылардың оқу үлгерімі);
- 3) оқытудың арнайы, вариативті және альтернативті әдістерін қолдану; 4) оқулықтарды, оқу әдістемелік құралдарын, жеке оқу материалдарын таңдау;
- 5) оқыту формасын таңдау;
- 6) тосқауылсыз орта құру және оқыту орнына бейімдеу;
- 7) компенсаторлық және техникалық құралдарға мұқтаждық;
- 8) арнайы психологиялық- педагогикалық көмек (психологтың, логопедтің, арнайы педагогтың (олигофренопедагогтың, сурдопедагогтың, тифлопедагогтың);
- 9) педагог-ассистенттің көмегі;
- 10) әлеуметтік – педагогикалық көмек.

ерекше білім беру қажеттіліктердің әрқайсысының сипаты:

1. Оқу жоспары мен оқу бағдарламасын өзгерту. Оқу жоспары мен оқу бағдарламасы келесідей негізге сүйеніп өзгертіледі:

- мектеп кеңесінің шешімімен;

- психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңестің ұсынысымен. егер білім алуында қиындықтары бар оқушыны мектеп өз бетінше

анықтаса, онда психологиялық-педагогикалық қызметінің ұсыныстары негізінде мектеп кеңесі шешімімен мұғалім бір немесе бірнеше оқу пәні бойынша оқу бағдарламасын қысқарта алады. мұндай шешімнің негізі ҚР "білім туралы" заңының 47 – бабы, 2-тармағы - "ұйым кеңесінің шешімімен жеке оқу жоспарлары, қысқартылған білім беретін оқу бағдарламалары бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары шеңберінде оқыту" болып табылады.

Дегенімен, мектеп кеңесінің шешімімен қысқартылған бағдарлама бойынша оқыту тек белгілі бір кезеңге (2-3 оқу тоқсанынан артық емес) қолданылатын уақытша шара болып табылатынын атап өткен жөн. Осы кезең ішінде мұғалім және психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі қажетті көмек көрсетеді, оның түпкі мақсаты оқушыларды әдеттегі бағдарлама бойынша оқуға көшіру болып табылады. егер белгіленген мерзім барысында балада оқу бағдарламасын одан әрі қысқартуды талап ететін оқытудың тұрақты қиындықтары сақталса, онда мұндай оқушыны пмпк-ке тексеруге жіберу қажет. балаларды жеке бағдарлама (жмбс бағдарланбай) бойынша оқыту

пмпк-тің ұсынысы негізінде ғана іске асады. себебі, мұндай бағдарламамен оқытуға баланың ақыл-ойындағы ауытқушылықты анықтаған жағдайда ғана рұқсат беріледі. ақыл-ойы кем балаларды жалпы сыныпқа қосу мен оқыту үшін ақыл-ойы кем балаларға арналған арнайы типтік бағдарламасы бойынша және баланың мүмкіндігі негізінде жеке оқу бағдарламасы құрастырылады.

психикалық және дене дамуының бұзылымы бар баланы арнайы сыныпта оқыту үшін бұзылым түрі бойынша ҚР «білім беру» заңына [5, б. 19, 3т.], пмпк-нің тұжырымдамасына, ата-анасының (заңды өкілдерінің) келісіміне сәйкес арнайы оқу жоспары мен бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады.

2. Оқытудың нәтижелерін бағалау әдістерін өзгерту (оқушылардың оқу үлгерімін). Оқушылардың оқу үлгерімін бағалау әдістерін төмендегі көрсетілген жағдайларда өзгерту қажет:

- оқушы арнайы, қысқартылған немесе жеке бағдарламамен оқытылған кезде;
- оқушыларды оқытуда альтернативті әдісті қолданғанда.

мұндай ерекше білім беру қажеттілігін қанағаттандыру пмпк ұсынысы негізінде жүзеге асырылады: «жеке амал және баланың оқу үлгерімін бағалаудың вариативтілігі». егер оқушылар (сбҚ 2 және 3 топ балалары) үшін мектеп өз бетінше оқу бағдарламасын уақытша қысқарту туралы шешім қабылдаса, онда дәл сол мектеп кеңесі баланың оқу үлгерімін бағалаудың нұсқауларын және жеке тәсілдерін ұсынады.

ақыл-ойы бұзылған балаларды оқыту кезінде кез келген нәтиже оң болып саналады. Оқушының жетістіктерін бағалау акценті жеке бағдарлама шеңберінде қойылады.

	есептер шығаруда қолдану;		
Мәтінді есептерді шығару.	5.5.1.9 мәтінді есептерді шығару үшін формулаларды қолдану;	Мәтінді есептерді шығару үшін формулаларды дұрыс анықтай алу	Мәтін есептерін шешу кезінде формулаларды қолдануға алады.
Натурал сандардан тұратын сандар тізбегі. БЖЖБ, МІ	5.2.3.1 натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтау;	Натурал сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтай алу	Қарапайым сандар тізбегінің заңдылықтарын анықтай алады.
Натурал сандардың бөлгіштері мен еселіктері	5.1.2.8 натурал сандардың бөлгіштерін табу;	Натурал сандардың бөлгіштерін табу	Көбейткіштер мен еселіктерді табуға алады.
Натурал сандардың бөлгіштері мен еселіктері	5.1.2.9 натурал сандардың еселіктерін табу;	Натурал сандардың еселіктерін табу	Көбейткіштер мен еселіктерді табуға алады.
Жай және құрама сандар	5.1.1.6 жай және құрама сандардың анықтамаларын білу;	Жай және құрама сандарды ажырата алу	Жай және құрама сандарды ажырата алады.
Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;	Көбейтіндіні бөлінгіштікке талдай алу	Көбейткіштер мен еселіктерді бөлінгіштікке талдай алады.
Бөлінгіштіктің негізгі қасиеттері	5.1.2.11 қосындының және айырымның берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау;	Қосынды мен айырымның натурал санға бөлінгіштігін талдай алу	Қосынды мен айырымның бөлінгіштігін талдай алады.
2, 3, 5, 9, 10 бөлінгіштік белгілері	5.1.2.5 натурал сандардың 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік қасиетін білу	2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік қасиетін біледі.
2, 3, 5, 9, 10 бөлінгіштік белгілері	5.1.2.6 натурал сандардың 3-ке және 9-ға бөлінгіштік белгілерін қолдану;	3-ке және 9-ға бөлінгіштік қасиетін білу	3-ке және 9-ға бөлінгіштік қасиетін біледі.
Дәреже	5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жаза алу	Бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жаза алады.
Дәреже	5.1.2.4 бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жазу;	бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жаза алу	Бірдей сандардың көбейтіндісін дәреже түрінде жаза алады.
Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;	құрама сандарды жай көбейткішке жіктей алу	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеуға алады.
Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу;	құрама сандарды жай көбейткішке жіктей алу	Құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеуға алады.
Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік	5.1.1.7 ортақ бөлгіш, ортақ еселік, ең үлкен ортақ бөлгіш (ЕҮОБ), ең кіші ортақ еселік (ЕКОЕ) ұғымдарының анықтамаларын білу;	ЕҮОБ, ЕКОЕ ұғымын білу	Берілген сандардың ең үлкен ортақ бөлгішін және ең кіші ортақ еселіктерін табуға алады.
Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	Екі санның ЕҮОБ табу алу	Екі санның ең үлкен ортақ бөлгішін табуға алады.

Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік.	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ-ін және ЕКОЕ-ін табу;	Екі санның ЕКОЕ таба алу	Екі санның ортақ көбейтіншісінің көрсетілуі ашады.
Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік.	5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	Мәтін есептерді шығаруда ЕҮОБ қолдана алу	Мәтін есептерді оқитын таңдау ашады.
Ең үлкен ортақ бөлгіш. Өзара жай сандар. Ең кіші ортақ еселік. ББЖБ, №2	5.5.1.2 мәтінді есептерді шығаруда ЕҮОБ және ЕКОЕ қолдану;	Мәтін есептерді шығаруда ЕКОЕ қолдана алу	Мәтін есептерді оқитын таңдау ашады.
Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу	5.1.1.9 жай бөлшек ұғымын меңгеру;	Жай бөлшек ұғымын білу	Жай бөлшектерді оқитын таңдау ашады.
Жай бөлшек. Жай бөлшектерді оқу және жазу	5.5.2.1 жай бөлшектерді оқу және жазу;	Жай бөлшектерді оқу және жазу білу	Жай бөлшектерді оқитын таңдау ашады.
Жай бөлшектің негізгі қасиеті	5.1.2.14 жай бөлшектерді қысқартуда бөлшектің негізгі қасиетін қолдану;	Жай бөлшектерді қысқарту алу	Жай бөлшектерді оқитын таңдау ашады.
Жай бөлшектің негізгі қасиеті	5.1.2.15 жай бөлшекті жаңа бөлімге келтіру;	Жай бөлшекті түрлендіре алу	Жай бөлшектерді оқитын таңдау ашады.
Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	Дұрыс бөлшекті ажырата алу	Дұрыс бөлшекті ажырата ашады.
Дұрыс және бұрыс жай бөлшектер	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату;	Бұрыс бөлшекті ажырата алу	Бұрыс бөлшекті ажырата ашады.
Аралас сандар, ББЖБ, №3	5.1.1.11 аралас сан анықтамасын білу;	Аралас санның анықтамасын білу	Аралас сандарды оқитын таңдау ашады.
Аралас сандар	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру	Бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыра алу	Бұрыс бөлшектерді аралас сандарға айналдыра ашады.
Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру	Аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыра алу	Бұрыс бөлшектер мен аралас сандарды ажырата ашады.
1-ші тоқсан бойынша жиынтық бағалау			
Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу.	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе таба алу	Координаталық сәуледе жай бөлшектерді таба ашады.
Жай бөлшектер мен аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.5.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу;	жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндей алу	Координаталық сәуледе аралас сандарды таба ашады.

	аралас сандарды бөлуді орындау;		
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Жай бөлшектерді бөле алу	Жай бөлшектерді бөле алу
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алгоритмін білу	Аралас сандарды бөле алгоритмін біледі
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алгоритмін білу	Аралас сандарды бөле алгоритмін біледі
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу, ББЖБ, №5	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алгоритмін білу	Аралас сандарды бөле алгоритмін біледі
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алу	
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу.	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алу	
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу.	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алу	
2-ші тоқсан бойынша жиынтық бағалау			
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алу	
Жайбөлшектерді және аралас сандарды бөлу	5.1.2.23 жай бөлшектерді және аралас сандарды бөлуді орындау;	Аралас сандарды бөле алу	

III тоқсан

Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;	Санның бөлігін таба алу	
Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;	санның немесе шаманың бөлігін таба алу	
Санның бөлігін және бөлігі бойынша санды табуға берілген есептер	5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған	бөлігі бойынша санды немесе шаманы таба алу	

	есептерді құрастыру және шығару;		
Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	Мәтін есептердің берілген құрастыра алу	
Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдана алу	
Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдана алу	
Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолдана алу	
Бірлесіп орындалатын жұмыстарға қатысты есептер ББЖБ, №6	5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);	Мәтін есептерді шығара алу	
Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу	5.1.1.13 ондық бөлшек ұғымын меңгеру;	Ондық бөлшек ұғымын білу	
Ондық бөлшек. Ондық бөлшектерді оқу және жазу	5.1.1.14 ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну, мысалы, 1,3 және 1,30;	ондық бөлшек түрінде жазылған сандардың теңдігін түсіну	
Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;	Жай бөлшекті ондық бөлшек түрінде жаза алу	

Оңдық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;	Оңдық бөлшекті жай бөлшек түрінде жаза алу	
Оңдық бөлшекті жай бөлшекке айналдыру	5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;	Оңдық бөлшекті жай бөлшек түрінде жаза алу	
Оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу.	5.5.2.4 оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;	Оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе таба алу	
Оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу.	5.5.2.4 оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;	оңдық бөлшектерді координаталық сәуледе көрсете алу	
Оңдық бөлшектерді салыстыру	5.1.2.26 оңдық бөлшектерді салыстыру;	оңдық бөлшектерді салыстыра алу	
Оңдық бөлшектерді салыстыру	5.1.2.26 оңдық бөлшектерді салыстыру;	оңдық бөлшектерді салыстыра алу	
Оңдық бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 оңдық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	Оңдық бөлшектерді қоса алу	
Оңдық бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 оңдық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	Оңдық бөлшектерді қоса алу	
Оңдық бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 оңдық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	Оңдық бөлшектерді азайта алу	
Оңдық бөлшектерді қосу және азайту	5.1.2.27 оңдық бөлшектерді қосу және азайтуды орындау;	Оңдық бөлшектерді азайта алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға көбейте алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға көбейте алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға көбейте алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке көбейте алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке көбейте алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға көбейту. Оңдық бөлшектерді көбейту	5.1.2.28 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке көбейтуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке көбейте алу	

Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға бөле алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға бөле алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті натурал санға бөле алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөле алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөле алу	
Оңдық бөлшекті натурал санға бөлу. Оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөлу	5.1.2.30 оңдық бөлшекті натурал санға және оңдық бөлшекке бөлуді орындау;	оңдық бөлшекті оңдық бөлшекке бөле алу	
Оңдық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.29 оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;	оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 көбейту ережелерін білу	
Оңдық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.29 оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;	оңдық бөлшектерді 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін білу	
Оңдық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.31 оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 бөлу ережелерін білу	
Оңдық бөлшектерді 10; 100; 1000;... және 0,1; 0,01; 0,001;... сандарына көбейту және бөлу	5.1.2.31 оңдық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;	оңдық бөлшектерді 0,1; 0,01; 0,001 бөлу ережелерін білу	
Оңдық бөлшектерді дөңгелектеу	5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру;	Санның жуық мәнін таба алу	
Оңдық бөлшектерді дөңгелектеу	5.1.2.32 оңдық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектеу;	оңдық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектей алу	
Мәтінді есептерді шығару.	5.5.1.5 бөлшектерге арифметикалық	Мәтін есептердің шартын құрастыра алу	

Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	берілген санның пайызын табу	
Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;	бір санның екінші санға пайыздық қатынасын табу	
Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;	берілген пайызы бойынша санды табу	
Санның пайызын және пайызы бойынша санды табу	5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;	берілген пайызы бойынша санды табу	
Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	Мәтін есептердің шартын құра алу	
Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	Мәтін есептердің шартын құра алу	
Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	Пайызға қатысты мәтін есептерді шығара алу	
Мәтінді есептерді шығару	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	Пайызға қатысты мәтін есептерді шығара алу	
Мәтінді есептерді шығару. ББЖБ, №9	5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;	Пайызға қатысты мәтін есептерді шығара алу	
Бұрыш.	5.3.1.4 бұрыш және оның градустық өлшемі ұғымдарын меңгеру, бұрыштарды белгілеу және салыстыру	бұрыш және оның градустық өлшемі ұғымдарын білу	
Бұрыш.	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық);	Бұрыштарды түрлерін меңгеру	
Бұрыш.	5.3.3.1 бұрышты транспортір көмегімен өлшеу;	Бұрыштарды өлшеуде транспортірді қолдану	
Бұрыш.	5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортір көмегімен салу;	Транспортір көмегімен берілген градустық өлшем бойынша бұрыштарды салу	
Бұрыш.	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	бұрыштың градустық өлшемін табу және салыстыра алу	
Көпбұрыш	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	Көпбұрыш ұғымын білу	
Көпбұрыш	5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;	Көпбұрыштарды ажырата алу	
Шеңбер. Дөңгелек.	5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу;	циркульдің көмегімен шеңберді салу	
Дөңгелек сектор	5.3.1.6 дөңгелек сектор ұғымын меңгеру;	дөңгелек сектор ұғымын білу	

Диаграмма	5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;	дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммаларды ажырата алу	
Диаграмма	5.4.3.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;	дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммаларды салу	
Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;	кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты түсіну	
Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;	кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты түсіну	
Тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы	5.3.1.8 тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы туралы түсінігі болу;	тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасын сала алу	
Тік бұрышты параллелепипед (текше) және оның жазбасы	5.5.2.9 жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын салу (текше және тік бұрышты параллелепипед);	жазық фигуралардың және кеңістіктегі геометриялық фигуралардың жазбаларын сала алу	
Фигураларды киюге берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер	5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару	фигураларды кию және құрастыра алу	
Фигураларды киюге берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер. ББЖБ, №10	5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару	фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығара алу	
Фигураларды киюге берілген есептер. Фигураларды құрастыруға берілген есептер	5.3.2.1 фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығару	фигураларды кию және құрастыру арқылы есептер шығара алу	
5-сыныптағы математика курсының қайталау	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру;	қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолдану және түрлендіру	
5-сыныптағы	5.2.1.2 Әріптердің	әріптердің берілген	

5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.1.2.19 натурал саннан жай бөлшекті азайтуды орындау;	натурал саннан жай бөлшекті азайта алу	
5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.1.2.21 жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейтуді орындау;	жай бөлшектерді, аралас сандарды көбейте алу	
4-ші тоқсан бойынша жиынтық бағалау			
5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.5.2.4 ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндеу;	ондық бөлшектерді координаталық сәуледе кескіндей алу	
5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	берілген санның пайызын таба алу	
5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);	Жиындардың қиылысуын көрсете алу	
5-сыныптағы математика курсының қайталауы	5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);	Жиындардың бірігуін көрсете алу	