

Бекітемін:

№ 69 жалпы білім беретін
орта мектебінің директоры

А.А. А.Абжалслова
«02» қыркүйек 2024ж.



Келісілді:

Директордың ОЖЖ орынбасары

Г.К. Г.К.Сырашова
«__» қыркүйек 2024 ж.

**2024-2025 оқу жылына арналған
жаратылыстану пәні бойынша жеке бағдарлама.**

5ә сынып оқушысы Тлегенов Дәулет

- **№69 жалпы білім беретін орта мектебі**
- **Бағдарламаны құрастырған: жаратылыстану пәнінің мұғалімі Султангалиева АБ**

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат
"Жаратылыстану" пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
5 (аптасына 2 сағат) үлгілік

2024-2025 оқу жылындағы 5 сынып оқушысы Тлегенов Дәулетке арналған жаратылыстану пәнінен қысқартылған оқу бағдарламасын құруда басшылыққа алынған нормативті құжаттар:

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі - МЖМБС) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілді)
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы. (өзгерістер мен толықтырулар ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығымен енгізілді. №56 қосымша)
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы «25» қазандағы № 545 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-6-сыныптарына арналған «Жаратылыстану» пәнінен үлгілік оқу бағдарламасы
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 21 бұйрығы)
- «2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНДА ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ. Хаттама №1, 29.08.2023
- «Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға жалпы білім беру мектебінде психологиялық- педагогикалық қолдау көрсету» әдістемелік нұсқаулық
- «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» әдістемелік нұсқау хат. 2019ж
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы қаңтардағы №4 бұйрығы
- Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы.

«Жаратылыстану» пәні бойынша 5 «Ә» сынып оқушысы Тлегенов Дәулетке арналған оқу бағдарламасы әр тақырыпқа өзінің белгіленген оқу мақсат бар жүйе түрінде құрастырылып, оқушының диагнозы (№336383 14.09.2023 «Легкие нарушения интеллекта. ОНР III уровня») негізінде оқу мақсат жеңілдетілген түрінде жасалынды. Әр мақсатқа жетудегі оқушыдан күтілетін нәтижесі мен сабақтар барысындағы жетістіктері енгізіледі. Нәтиже оқытудың негізгі әдісі болып мұғалім мен оқушының бірге жұмыла отырып, белсенді әрекет етуі анықталады.

Тлегенов Дәулет сабақта ауызша сұраққа жауап бере алады. Жазбаша жұмыстарға келгенде тек тақтадан көшіре алады. Өздігінен орындауда қина Түсіндірілген мазмұнды бірден айта алады, бірақ келесі сабақта ұмытып қалады.

«Жаратылыстану» пәні бойынша күнтізбелік тақырыптық жоспар
 5-класс
 (Аптасына 2 рет 68 сағат)

Р/с	Ауыспалы тақырыптар	Сабақтың тақырыбы	Оқу мақсаттары	Жетістіктер
I тоқсан				16
1	5.1 Ғылым әлемі	Ғылымның ролі	5.1.1.1- ғылымның қызметтерін адам іс-әрекетінің түрі ретінде анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> -ғылымның не екенін түсінеді	+
2		Зерттеу сұрағы	5.1.2.1- зерттеу сұрағы мен болжамды тұжырымдау <u>Күтілетін нәтиже</u> -зерттеу туралы ұғынады	+
3		Зерттеуді жоспарлау	5.1.3.1- зерттеу жоспарын құрастыру <u>Күтілетін нәтиже</u> -зерттеу жоспарын құруды үйренеді	+
4		Деректерді жинау және жазу	5.1.4.1 - нысандар параметрлерін өлшем бірліктермен анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> Өлшем бірліктерді ұғалы	+ <i>өлшем бірліктерін анықтау</i>
5		Деректерді талдау	5.1.5.1 - қайталанған өлшеулер кезіндегі арифметикалық орташа шаманы есептейді және тенденцияларын анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> Өлшеу шамаларын біледі	+
6		Қорытынды және талқылау. БЖБ №1	5.1.6.1- зерттеу сұрағы бойынша қорытынды тұжырымдау <u>Күтілетін нәтиже</u> Зерттеу бойынша қорытынды жасайды	+ <i>Қорытынды жасау</i>
7		5.2 Адам. Жер. Ғалам	Макро және микроәлем	5.2.1.1- макро- және микроәлем нысандарын ажырата білу және мысалдар келтіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -макро, микро нысандарды ажыратады

8		Жер туралы жалпы мағлұматтар	5.2.2.1- Жер ғаламшарының пайда болуын түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -Жер шары туралы түсінік қалыптасады	+
9		Жер қабықтары және олардың құрамдас бөліктері	5.2.3.1- Жер қабықтарын және олардың құрамдас бөліктерін сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -Жер қабықтарын атайды	+
10		Жердегі тіршілік.	5.2.4.1 -Жерде тіршіліктің пайда болуын сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -Жерде тіршіліктің пайда болуын түсіндіреді	+
11		Жер бетін бейнелеу тәсілдері	5.2.5.1 «жоспар» және «шартты белгілер» ұғымдарын түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -шартты белгілерді ажырата біледі	+
12		Жер бетін бейнелеу тәсілдері	5.2.5.3 -бір тәсіл бойынша жергілікті жердің түсірілімін жасау (көз мөлшермен түсіру, полярлық түсіру, бағдарлық түсіру) <u>Күтілетін нәтиже</u> -план туралы түсінік қалыптасады	+
13		Материктер мен мұхиттар	5.2.6.1- материктер мен дүние бөліктерін игеру және зерттеу тарихын сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -материктер мен мұхиттарды ажыратады.	+
14		Халық географиясы. БЖБ №2	5.2.7.1 -дүниежүзі халқының нәсілдік құрамын, негізгі нәсілдер мен нәсілдерлік топтардың таралу аймақтарын анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> -нәсілдерді ажыратады	+
15		1-Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		
16		Халық географиясы	5.2.7.3 -нәсілдер теңдігін дәлелдеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -нәсілдерді сипаттайды	+
II тоқсан				16
17	5.3 Заттар және материалдар	Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.1- бөлшектердің сұйық және газ тектес заттарда таралуын түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -сұйықтар мен газдар туоалы біледі	+
18		Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -қатты, сұйық, газ күйді ажырата алады	+
19		Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.2- заттардың қатты, сұйық және газ күйіндегі құрылымын бөлшектер теориясына сәйкес түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -агрегатты күйлерді атайды	+

20	Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.3-заттардың қасиеттерін: тығыздығын, аққыштығын, жылу және электрөткізгіштігін, созылғыштығын, иілімділігін сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -заттардың қасиеттерін айта алады.	+
21	Заттардың құрылысы мен қасиеттері	5.3.1.4- физикалық және химиялық құбылыстарды ажырату <u>Күтілетін нәтиже</u> -құбылыстарды ажыратады	+
22	Заттардың жіктелуі	5.3.2.1 - қоспалар мен таза заттарды ажырату <u>Күтілетін нәтиже</u> -қоспа мен таза затты айрады	+ <i>Төменгіге 2 алады</i>
23	Заттардың жіктелуі	5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну <u>Күтілетін нәтиже</u> -қоспа түрлерін сипаттайды	+
24	Заттардың жіктелуі	5.3.2.2 - қоспалардың түрлерін сипаттайды және бөлу әдістерін ұсыну <u>Күтілетін нәтиже</u> -қоспа түрлерін ажыратады	+
25	Заттардың жіктелуі	5.3.2.3 - құрамы белгілі ерітіндіні дайындау <u>Күтілетін нәтиже</u> -ерітіндінің не екенін түсінеді	+
26	Заттардың жіктелуі	5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -еріген заттың массасын түсінеді	+
27	Заттардың жіктелуі	5.3.2.4 - еріген заттың массалық үлесін есептеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -еріген затты ажыратады	+
28	Заттардың жіктелуі	5.3.2.5 - заттарды ерігіштігі бойынша, металдар және бейметалдарға жіктеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -металдар не екенін түсінеді	+
29	Заттардың түзілуі және алынуы.	5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -түрлерін таниды	+
30	Заттардың түзілуі және алынуы. БЖБ №3	5.3.3.1 - кейбір табиғатта түзілген және жасанды жолмен алынған заттарға мысалдар келтіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -Мысалдар келтіреді	
31	2-Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		
32	Заттардың түзілуі және алынуы	5.3.3.2 - зертханалық жағдайда заттарды бөліп ала алу <u>Күтілетін нәтиже</u> -түзілуін түсінеді	

33	5.4 Тірі және өлі табиғаттағы үдерістер	Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) <u>Күтілетін нәтиже</u> -өлі табиғатты түсінеді
34		Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.1- өлі табиғатта болатын үдерістерді атау (табиғатта заттардың айналымы, тау түзілу, үгілу, климаттық үдерістер) <u>Күтілетін нәтиже</u> -өлі табиғаттағы үдерістерді атайды
35		Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -үдерістерді ажыратады
36		Өлі табиғаттағы үдерістер	5.4.1.2- өлі табиғаттағы болып жатқан үдерістердің себеп-салдарларын түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -үдерістерді атайды
37		Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.1- тірі ағзалардың ортақ қасиеттерін сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -тірі ағзалар туралы түсінік қалыптасады
38		Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.2 -тірі ағзалардың құрылымдық деңгейлерін сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -тірі ағзаларды атайды
39		Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.3 -микроскоппен жұмыс істеу ережелерін қолдану <u>Күтілетін нәтиже</u> -микроскопты біледі
40		Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.5 - фотосинтез үдерісін түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -фотосинтезді ұғынады
41		Тірі табиғаттағы үдерістер	5.4.2.6 - өсімдіктерде пигменттердің болуын зерттеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -өсімдіктердегі пигменттерді түсінеді
42		Тірі табиғаттағы үдерістер. БЖБ №4	5.4.2.7 - фотосинтездің жүруі үшін қажетті жағдайларын зерттеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -фотосинтезге қажетті жағдайларды түсінеді
43	5.5 Энергия және қозғалыс	Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.1 -энергия түрлерін ажырату <u>Күтілетін нәтиже</u> -энергия не екенін ұғынады
44		Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.2 -температура мен жылу энергиясын ажырату <u>Күтілетін нәтиже</u>

			-температура мен жылу энергиясын ажыратады	
45		Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.3 -термометрді пайдалана отырып температураны өлшеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -термометрдің қолдануын түсінеді	
46		Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.4- ғимараттарда жылу оқшаулағыштарын пайдаланудың практикалық әдістерін түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -жылу пайдалануды түсінеді	
47		Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.5 -жылулық ұлғаюды сипаттау <u>Күтілетін нәтиже</u> -Жерде тіршіліктің пайда болуын түсіндіреді	
48		Энергия түрлері мен көздері	5.5.1.6 -энергияның өзара айналымына мысалдар келтіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -энергия туралы түсінеді	
49		Қозғалыс.	5.5.2.1- тірі және өлі табиғатта қозғалыстың маңыздылығына мысалдар келтіреді және түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -тірі және өлі табиғатты ажыратады	
50		Қозғалыс БЖБ №5	5.5.2.2- әртүрлі жануарлардың қаңқа түрлерінің ерекшеліктерін зерттеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -жануарлар қаңқаларын түсінеді	
51		3 -Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		
52		Қозғалыс	5.5.2.3 денелер қозғалысының себебін анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> -денелер қозғалысын түсіндіреді	
IV тоқсан				16
53	5.6 Экология және тұрақты даму	Экожүйелер	5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> -экожүйенің не екенін түсінеді	
54		Экожүйелер	5.6.1.1 – экожүйенің құрамдас бөліктерін анықтау <u>Күтілетін нәтиже</u> -экожүйенің құрамдас бөліктерін атайды	
55		Экожүйелер	5.6.1.2 – экожүйе түрлерін жіктеу <u>Күтілетін нәтиже</u> -экожүйенің түрлерін жіктейді	
56		Экожүйелер	5.6.1.3 –экологиялық факторлардың экожүйе қызметіне ықпал етуін түсіндіру <u>Күтілетін нәтиже</u> -экология ұғымын түсінеді	
57		Экожүйелер	5.6.1.4 – табиғи және жасанды экожүйелерді салыстыру	

			Күтілетін нәтиже -табиғи және жасанды экожүйенің не екенін түсінеді
58		Тірі ағзалардың сан алуандығы	5.6.2.1– ағзаларды тірі табиғат дүниелеріне жіктеу Күтілетін нәтиже -тірі ағзаларды атайды
59		Тірі ағзалардың сан алуандығы Көпжасушалы ағзалар және олардың экожүйедегі маңызы	5.6.2.2 – біржасушалы және көпжасушалы ағзаларды сипаттау Күтілетін нәтиже -жасушаларды сипаттайды
60		Табиғатты қорғау	5.6.3.1 – Қазақстан Республикасының экологиялық мәселелерін атау Күтілетін нәтиже -экология туралы түсінік қалыптасады
61		Табиғатты қорғау	5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу Күтілетін нәтиже -өз аймағының экологиясын сипаттайды
62		Табиғатты қорғау	5.6.3.2 – өз аймағының экологиялық мәселелерін зерттеу Күтілетін нәтиже -өз аймағының экологиясын сипаттайды
63		Табиғатты қорғау БЖБ №6	5.6.3.3– Қазақстан Республикасының Қызыл кітабының маңыздылығын анықтау Күтілетін нәтиже -Қызыл кітап маңызын түсінеді
64	5.7 Әлемді өзгертетін жаңалықтар	Әлемді өзгертетін жаңалықтар	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру Күтілетін нәтиже -ғылыми жаңалықтарды айтады
65		Әлемді өзгертетін жаңалықтар	5.7.1.1 -әлемді өзгерткен ғылыми жаңалықтарға мысалдар келтіру Күтілетін нәтиже -ғылыми жаңалықтарды айтады
66		Болашақ жаңалықтары. БЖБ №7	5.7.1.2 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну Күтілетін нәтиже -болашақ зерттеулерді айтады
67		4-Тоқсан бойынша жиынтық бағалау	
68		Болашақ жаңалықтары.	5.7.1.2 -болашақ ғылыми зерттеулер үшін зерттеу идеяларын ұсыну Күтілетін нәтиже -болашақ зерттеулерді айтады